

# 美好教育



吕珈臻名师工作室全家福

## 本期要目

阅读——点亮自己 照亮他人  
突出主体人物 让场面描写立体化  
“1234”握在手 “网络学习”向前走

第1期  
2021年3月  
(总第86期)

# 交互融合 智慧实证 创生赋能

## ——厦门市思明区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”暨人工智能项目启动仪式

2021年1月26日，厦门市思明区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”暨“厦门市人工智能教育项目”启动仪式在厦门市思明区教师进修学校隆重举行。

厦门市思明区人民政府副区长许霖、厦门市教育局信息处处长纪华强、厦门市思明区教育工委书记，思明区教育局局长方勇财、厦门市教育科学研究院副院长傅兴春、思明区教师进修学校校长郑志生莅会指导，并为“新型教与学模式实验区”暨人工智能项目揭牌。启动仪式由思明区教师进修学校副校长陈文莉主持。因应疫情防控的需求，信息化实验区各领航校的校长和骨干教师现场参与本次会议，其它项目校的领导和老师通过视频转播同步参会。

2020年8月，思明区被教育部确定为“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”，我区53所中小学入选厦门市“人工智能教育项目”，这既是对思明教育的充分肯定和信任，更为思明教育的发展注入了新的活力，提供了有力的引领和支持。思明区政府、思明区教育局、思明区教师进修学校高度重视，先后出台了《厦门市思明区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实验区实施方案》《关于印发思明区中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案的通知》《关于开展人工智能教育项目的实施意见的通知》，以及《关于设立思明区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”领航学校及组建骨干教师团队的决定》等文件。

启动会上，思明区教师进修学校郑志生校长就“实验区实施方案”进行了详细的解读，提出了“交汇融合、智慧实证、创生赋能”的工作理念，他希望各项目校将教育信息化作为教育系统性变革的内生力量，坚持综合融通、协作渗透的工作方法，处理好区域信息化工作“继承与发扬，统一与个性，当下与长程”的关系，积极推进我区“区域教育信息化基础建设工程”“教师信息技术应用能力提升工程”“信息技术与学科深度融合研究工程”。郑校长要求学校建立“一把手”责任制，确保行政管理、教育科研、教学实践三位一体深度融合，保障“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”实施方案的扎实推进并使之成为工作常态。

思明区教师进修学校副校长叶虹宣读了思明区“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式”领航校及骨干教师名单，随后举行了领航校授牌仪式。



思明区副区长许霖对思明实验区的工作进行了深入的指导，许副区长高度肯定思明教育自我革新的精神，鼓励我区同心协力推动信息化与教育和谐共生，信息技术与教育教学深度融合，不断实践开拓创新，探索出利用现代技术的、新的适应时代发展的人才培养模式，并形成可推广可复制的思明教育经验。她希望广大同仁深入贯彻落实科学发展观，立足新起点，着眼新发展，进一步解放思想，开拓进取，真抓实干，积极思考面向未来的教育变革之道，开启融合创新智慧教育的新篇章！

策马扬鞭再奋蹄，期待信息技术真正赋能区域教育，让教育信息化从隐形走向引擎，从新鲜感走向常态化，从简单应用走向深度融合，为思明教育的优质、均衡发展再立新功！

思明区教师进修学校 报道



# 凝心聚力 共谋发展

## ——记 2020 年区属中学教育教学质量工作会议

2021年1月8日上午9点，在思明区教师进修学校305召开了区属中学2020年教育教学质量工作会议。思明区教育局方勇财局长、肖淑芬副局长、教育一科王晓勇科长、思明区教师进修学校郑志生校长参加了本次会议，参加会议的还有区属中学校长、教务主任。大会由王晓勇科长主持，共有三项议程。

第一项议程，由中教室朱丹红老师针对本学期的各项工作进行盘点，总结梳理了在视导工作发现的共性问题，针对本学期各项赛事的获奖情况进行了汇报，并提炼出“深度学习”“单元教学”“基于情境”“问题导向”等关键词，为后续中学的教研活动开展指明方向；朱老师以“考试季”“准赛季”概括下个学期的教育教学工作，并借一张俯下身子指导学生的照片，表达了各方对青年教师成长的殷切期望。

会议第二项议程，由肖淑芬副局长宣读文件《思明区教育局关于表扬2020届初中教育教学质量奖的通知》，方勇财局长、肖淑芬副局长为获奖学校颁奖。



肖淑芬副局长宣读2020年教育教学质量奖获奖单位



教育一科王晓勇科长关于2020思明区中考评价的讲话



思明区教育局方勇财局长讲话



2020年教育教学质量综合奖获奖单位

获得2020年教育教学质量进步奖的是：厦门市思明区观音山音乐学校、厦门市金鸡亭中学、厦门市逸夫中学；获得2020年教育教学质量综合奖的是：厦门市槟榔中学、厦门市湖滨中学、厦门市莲花中学、厦门市松柏中学、厦门市第九中学、厦门市第十一中学、厦门双十中学思明分校。

王晓勇科长详细解读了思明区2020年中考评价的相关内容，说明了增值性评价的计算方式，以形成共识，促进发展。

最后，方勇财局长发表了讲话，他推心置腹谈了思明区教育发展的几方面问题：学位之困、质量之忧，五年内实现优质均衡发展的目标，以及思明区青年教师的培养问题。方局长特别提醒教育工作者要严把质量关，做好教学常规管理，积极应对2021年中、高考变化，坚持人文关怀，以生为本，用切实的工作，办好人民满意的教育。



2020年教育教学质量进步奖获奖单位

## 家校互联

### 家校零距离沟通：

教师寄语；学校、班级通知；学校新闻；直接回复短信与学校老师互动

### 随时随地了解孩子学习情况：

孩子作业提醒；电子成绩单；学习注意事项。

### 家庭教育知识的海洋：

家庭教育方法；营养健康指导；心理健康指导；亲子沟通技巧等家校短信服务。

### 总校公益活动：

第一时间获取家庭教育，学科辅导等免费公益讲座信息；入场券优先获得。

#### 功能说明：

学校可以及时地以短信形式向家长发布校务、课程安排、作业、成绩、评语信息，让家长第一时间了解学生在校表现；家长也可通过回复短信与老师进行沟通。厦门市网上家长学校 (<http://www.xmjzxx.com>) 为老师、家长和学生提供了一个信息交流、情感沟通的平台。

#### 使用方法：

登录厦门市网上家长学校<http://www.xmjzxx.com>，输入学校分配的家长账号密码，即可登录查询学校、老师所发布的信息，或开通家校互联，直接使用短信接收信息。



每时每刻关注孩子的成长历程  
随时随地铺就孩子的成才之路  
家校全方位互动沟通的新桥梁  
新一代家庭教育观念的全新阐释  
新一代家校教育方法的深层解读  
为您的期望插上翅膀  
关爱不间断  
家长更放心  
教育更轻松

# 立业修身 奋发有为

## ——思明区教师进修学校期末校本研修活动

为提高我校教研员综合素质，打造高素质、高水平、专业化的教研队伍，2021年1月下旬，思明区教师进修学校举办了2020—2021学年上学期期末校本研修活动。

22日下午，按研修计划，各学段教研员以科室为单位，进行学期个人工作交流，每一位教研员对照自己的个人学期工作计划，盘点这学期的计划落实情况，反思这一学期工作的得与失，展望新学期工作的思考。

23日上午，各科室分头进行2019—2020学年研修案例交流。研修案例是我校教研员教研工作提炼与记录的一种方式，每一位教研员从自己策划的研修活动中选取典型研修活动，结合我区教师队伍建设的实际，围绕“价值提升、重心下移、结构开放、过程互动、动力内化、综合融通”的研修目标，总结提炼有效的区域研修策略。研修案例交流既是对过往工作的总结和反思，也为其他教研员打开了另一扇窗，提供了一个相互借鉴的平台。

23日下午，科室主任进行科室工作总结。各科室主任围绕着科室工作开展情况和完成情况，对一学期的工作进行全面的盘点，提

炼特色做法，反思存在问题，探讨后续方向。

会议后半段，郑志生校长做了《脚踏实地、仰望星空——2020-2021学年

下学期主要工作提要》的主题发言，分享了他学习、实践、思考的路径与方法。郑校长从新时代的需求，教研

员应该拥有的格局和视野谈起，要求教研员要保持对课改方向的高度敏感性，面对新形势、新发展、新变化，要做到：不断学习、实事求是、知所敬畏、综合融通、改进作风。

26日上午，在分科室交流的基础上进行了校级研修案例交流。高翔老师、杨磊老师、魏登尖老师、柯芃芃老师、袁思泽老师、郑岚老师提供了6则精彩的研修案例，市教院傅兴春院长担任研修案例交流的点评专家。傅兴春副院长一点点评了6个研修案例并指出：研修案例是教研员对各学科举办研修活动的归纳与总结与提炼，是专门针对教研员的研究成果的梳理，研修案例交流是我们学校校本研修的创举。傅老师也进一步提出了教研员研修案例撰写与提炼的方向：要积极收集资源，规范进行案例整理；要学会讲案例故事，学会从经验走向实证。

为期两天半的校本研修活动，既有对过去工作的盘点、反思，更提出了新的目标、新的思路、新的期盼。

新春伊始，万象更新，让我们一起立业修身，奋发有为，为思明区教师进修学校，为思明教育的新发展不懈努力。



市教院傅兴春副院长点评

炼特色做法，反思存在问题，探讨后续方向。

会议后半段，郑志生校长做了《脚踏实地、仰望星空——2020-2021学年



高翔老师

《基于慕课学习平台（UMU）的参与式研修——以“西笔一西”基本功培训为例》



魏登尖老师

《初中语文深度学习的理论与实践探索》



杨芃芃老师

《网络研讨的思考与实践》



魏登尖老师

《主题班会活动设计系列研讨中的学生分析部分的案例分析》



袁思泽老师

《用网络学习空间支持智慧教与学》



郑岚老师

《寃冤冤心，设计有温度的音乐线上活动》

# 切实抓好教科研 促校园内涵发展

## ——思明区举办“十三五”规划教育科学2020年度立项课题主持人培训

为贯彻落实《教育部关于加强新时代教育科学研究工作的意见》，进一步推进思明区教育科研的规范化和提升教科研质量，满足教师教育科研的理论需要和经验需求。2021年1月7日，区教育科研规划办策划组织区“十三五”教育科研规划2020年度立项课题主持人和区属公办中、小幼分管教科研的负责人进行为期一天的课题培训活动。

培训采用线上、线下相结合的方式进行，参与培训的教师认为这次科研培训聚焦问题、主题明确、解决困惑、方法清晰，满满的“干货”可学以致用。



思明区教育科学“十三五”规划2020年度立项课题主持人培训

### 提纲

- “课题申请·评审书”要聚焦问题（真）
- 研究过程即用适当方法验证假设（法）
- 研究总报告整理与撰写（显）
- 研究论文撰写与评改（亮）

中小学教育科研基本逻辑示意图

上讲人：湖里区教师进修学校 王晓聪



上午，湖里教师进修学校王晓聪老师以《聚焦问题，拾级而上——谈课题研究过程与结题材料整理》为主题，从“课题要聚焦问题（真）、研究过程选用适当方法验证假设（法）、研究报告整理与撰写（显）和研究论文撰写与评改（亮）”四个方面，结合实践研究的多个案例，深入浅出地提出了做课题要注意“真、法、显、亮”四个要素。

下午，第一幼儿园副园长黄芳和莲前小学副校长叶佳芳做课题研究的经验分享。黄芳副园长以《在反思中解析，在实践中建构》为题，通过对比、辨析、提炼、展示等方式对课题研究方案的设计、开题报告的撰写与课题主持人做了全面分享。莲前小学叶佳芳副校长以《例谈课题结题成果梳理与规范表达》为题，侧重于研究成果梳理与规范表达进行经验的分享，两位年轻的校园长通过列举许多发生在身边的课题研究故事，理论联系实践，结合《思明区教育科研管理办法》的解读，展示自己过去两年开展课题研究的心路历程，为老师们提供了很好的经验借鉴。

报道：思明区教师进修学校 规划办

摄像：思明区教师进修学校 袁思泽



