

厦门市思明区教育局 厦门市思明区教育学会 主办 厦门市思明区教师进修学校 承办

思明教育



黄芸名师工作室全家福

本期要目

八年级、九年级语文线上线下教学衔接的探讨与反思
初中语文课堂教学与信息技术融合探究
做一个“死皮赖脸”的班主任

第4期
2020年12月
(总第85期)

本月起，思明校长们每月开讲，他们都将聊些啥？

生源激增，新教师队伍不断扩充，如何在保持高质量教育水平的同时做到稳步向前？“校长讲堂”来帮忙！

10月12日，思明区首期“校长讲堂”在厦门市大同小学正式开讲。今后，思明区200余名校（园）长将“每月一会”，在“校长讲堂”上分享智慧、解决问题、凝聚共识、共谋发展。

一月一会，共促成长

思明区“校长讲堂”由区委教育工委、区教育局主办，旨在创建一个属于区属学校校园长们学习、交流的平台，以请进来、聚合式、讨论式、实地式的开放式活动，增进各学校之间的交流互动，拓宽大家视野，从而达到区属学校共同提升、均衡发展的目的，推动全区各校办学管理、教学质量、教师队伍水平再上新台阶。

根据计划，思明区“校长讲堂”每月1期。每期由一所学校轮值承办，由1-2名校长作为主讲人，全体区属学校校领导参与研讨，并酌情邀请省、市名校长及全国知名教育专家、学者进行讲堂授课或现场点评。围绕学校办学提升，每期将选定不同主题开展交流，如：教学管理、教师队伍建设、学生工作、教科研、学校文化建设、信息技术与学科融合等。

不求花俏，只求实效

在10月12日的启动仪式上，思明区委教育工委书记、区教育局局长方勇财对“校长讲堂”提出三点要求：

一、以实效开展为抓手，务实办好讲堂。

参与对象要踊跃参与，勇于提惑，亮出见解；轮办学校要精心准备，拟定主题要结合实际、反复推敲；讲坛要务实求效，不求花俏，不走过场。

二、以能力提升为方向，用好讲堂平台。

校长们要充分利用好这个平台，多学、多思、多碰撞，学以致用，促进自身能力提升。

三、以办好学校为目标，形成合力共促发展。

校长们要在学习交流中，提升大局意识，敞开胸怀，端出干货，互帮互助，把学校的工作融入促进思明教育发展的大格局中，为学校增光为思明添彩。

首期讲堂，为教师赋能

首期“校长讲堂”由大同小学承办，以“聚焦‘痛点’，重建‘生态’，搭建‘支架’，为‘教师成长赋能’”为主题。深圳市翠北教育集团总校长，广东省督学、全国优秀教师李巍校长做了《为教师的成长赋能》的开篇讲座，为讲堂揭开了精彩的序幕。

李巍校长结合35年的从教经历，带领思明区200余名校（园）长们审视自己的教育观、学生观，走近温暖教育，思考学校管理和成就教师的方法。

此外，厦门市槟榔小学庄莉校长以“如何用深度学习启动教师专业素养进阶”为题、厦门市槟榔小学蔡宏敏校长以“如何让常规教师培训焕发发生机”为题，结合自身的管理经验，从不同维度分享了独家“为教师成长赋能”妙方。现场，校



长们还根据当日主题，展开了深度对话。

值得一提的是，当日下午，首期“校长讲堂”还举行了管理层助力圆桌对话——助力成长，思明各校的管理干部从挖掘需求、激发动力、搭建平台、健全模式等方面层层推进，共同探寻助力教师成长之路。



选自《思明区教育网》

帮扶情深 思明的这份礼物送到临夏师生心坎上了

近日，思明区教育局向甘肃临夏师生们捐赠了一份特别的礼物这份礼物充满温度、带点浪漫、带点深情、深刻隽永、专属彼此……它就是思明、临夏两地师生共同撰写的书籍——《山海相生 思明·临夏教育协作录》



《山海相生 思明·临夏教育协作录》全书近300页，记录了2017年以来思明与临夏师生之间携手同进、相濡以沫的点点滴滴展现了思明、临夏间东西协作、教育扶贫的动人历程

11月11日，首批500本图书捐赠给了临夏县教育局。

捐赠仪式上，临夏县委常委、副县长、厦门援临工作队驻临夏县负责人苏智锋表达了对东西

协作的热情，鼓励临夏教育部门与思明同行常来常往、多交流、多联系，争取把思明教育的先进经验学到手、用得上、用的好。

11月18日，临夏市教育局也收到了跨越千山万水的560本图书。临夏州委常委、副州长邱武伟，州政府副秘书长王永胜，厦门市思明区挂职干部、临夏市扶贫办副主任吴海峰等近百名关心临夏教育事业的嘉宾出席了授书仪式，用实际行动支持思明、临夏的手足之情。

授书仪式由临夏市教育党工委书记、教育局局长陈殿民主持。他在仪式总结中表示，希望临夏的师生都能好好阅读这本书，从中学习思明老师们对教育事业的热爱、对学生的关爱，从中汲取营养，为自己今后的工作和生活增添力量。

选自《厦门思明教育》公众号



讲好新思想 育时代新人

11月21日，中共思明区委教育工委在思明区教师进修学校举办思明教育系统第一场“讲好新思想、育时代新人”宣讲会。区属中小学、幼儿园500余名青年教师齐聚一堂，共同聆听了一堂动情、深刻的习近平新时代中国特色社会主义思想宣讲课。

本次宣讲会旨在激励思明教师深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，进一步坚定理想信念、强化教育责任担当。宣讲内容涵盖支教教师的亲身经历、青年教师的工作感悟、文化坚守、科技创新等，角度各异，以小见大。

学思践悟，学好新思想

区委教育工委书记方勇财同志在会上针对思明教师学习习近平新时代中国特色社会主义思想提出要求：

1 认真学习领悟

以此次的宣讲为契机，充分的用好“厦门党建e家”、学习强国APP等平台，保持学习热情，学懂弄通做实，深刻领会习近平总书记关于教育事业的重要论述，做到内化于心、外化于行，增强教书育人的责任感和使命感。

2 强化交流提升

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，在学校里、教研中、片区间开展交流讨论，实现共同进步、共同提升。

3 主动联系实际

主动把在学习过程中收获的新思考、新启发联系到日常工作实际中，学思践悟，真正做到学而充

电、思而蓄电、践而放电、悟而发电，提升教书育人的水平和破解难题的能力。

方勇财强调，教育不仅仅承载着传播思想、传播真理、塑造灵魂的时代重任，更承载着服务中华民族伟大复兴的重要使命。思明教育工作者要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把党对教育事业的要求贯彻好、落实好，认真履行好教育工作职责使命，更加努力教育好学生，努力为建设教育强区贡献出自己的一份力量。

理性+感性，讲好新思想

担当本次宣讲会宣讲任务的是思明区四位优秀的中学思政教师，她们刚刚在“讲好新思想、育时代新人”厦门市青年思政课教师理论微宣讲比赛中载誉而归。

逸夫中学90后青年教师林丽娜以《青年如玉》为主题，为本次宣讲会开篇。林丽娜老师从武汉抗疫青年中90后奋战在一线的感人故事作为切入点，结合自己日常的阅读感悟和班主任工作经历，生动诠释了自己对于习近平总书记对青年人殷切期望的理解与践行。

厦门外国语学校瑞景分校刘香吟老师以《燃文化自信之火，聚中华民族力量》为题，激励青年教师们守住文化之根、铸就文化之魂、播撒文化之种。

湖滨中学陈惠云老师在《创新时代 展望2035》宣讲中，引发老师们对于科技创新必要性、时代性以及自己在科技创新大潮中可以扮演什么角色等问题的思考。

最后登场的双十中学思明分校王丽薇老师，带来的是早前“讲好新思想、育时代新人”厦门市青年思政课教师理论微宣讲比赛唯一的一等奖宣讲



作品《感恩·感触·感召》。

王丽薇老师从自身甘肃临夏支教的经历出发，从亲历者的感恩、践行者的感触和使命者的感召三个角度分享和宣讲习近平总书记“扶贫既要扶智也要扶志”的扶贫理念。讲到动情处，王丽薇老师数度哽咽，感动了现场许多聆听者。

节选自《厦门思明教育》公众号



携手同进！思明区共享义务教育教改成果

11月17日，思明区小学第八届“走近名师”教学研讨活动暨义务教育教改示范性建设学校展示活动在厦门市大同小学拉开序幕。

活动围绕“基于五育并举的育人方式变革”主题展开，分享“十三五”期间思明区14所教改示范校践行教育改革的实践成果。

活动特邀上海市宝山区行知外国语学校校长、特级教师朱萍参与。福建省教育学院培训处处长范光基、思明区教育局局长方勇财、厦门市教育科学研究院基教处主任叶金标、思明区教师进修学校校长郑志生、副校长叶虹以及来自厦门各区的百余名校长出席了活动。

开幕式上，福建省教育学院培训处处长范光基在致辞中指出，思明区14所教改示范校立足实际、依据学情、积极探索和践行教育教学改革并逐步形成思明特色，为巩固教育强区地位、办人民满意的教育奠定了基础。

范光基强调，“十四五”期间，思明区要继续深化教育教学改革，进一步明确改革方向、进一步聚焦学生素养、进一步提高教改成效，为总结提炼并推广体现“内涵发展、质量提升”思明教育特征的教学成果指明方向。

上海市宝山区行知外国语学校校长朱萍做了题为《传承行知思想，创建优质学校》的讲座，她以自身所在学校为例，系统阐述了基于教改的立德树人、课程教学、师资队伍和校园文化，展示了该校“行有志、行有为、行有痕、行有思”的行知文化，给与会者带来教改的办学理念、课程整合、行动路径和评价实施的样本与思考。

在开幕式主题沙龙环节中，厦门市大同小学校长庄莉以《寻找改革的“锚点”与“支架” 建构面向未来的“育人图式”》为题，展示了大同小学在“同文化”特色理念下“培养具有中华文化根基与国际视野，树大同理想的时代新人”的育人成效。



厦门第二实验小学陈燕华校长以《“和美·共生”理念下师生发展的实践研究》为题，阐述了该校“崇和、明思、尚美、笃行”的内涵发展之路，分享从课程建构的视角系统建构“完整育人”的生态课程以及全学科覆盖构建“五育并举”的育人模式。

厦门外国语学校附属小学刘玉斌校长以《依“和”而长 因“何”而美》为题，阐述该校“和文化”育人模式的实践探索，从问“和”、知“和”、求“和”三个实践经历反思锚定学校发展的价值轴心、建构文化体系的脉络支架、探寻育人模式的实践路径。

在三位校长主题发言的抛砖引玉下，与会代表们围绕“如何应对教改疲倦与休眠”“如何寻找教改与学校文化的关联支架”等话题展开深度对话，引发了活动的新一轮“头脑风暴”。厦门市教育科学研究院基教处主任叶金标、厦门市海沧延奎实验小学易增加校长等分别从课程、文化等角度进行了精彩的点评。

进一步发挥教改示范校示范辐射作用

值得一提的是，本次展示活动整合了思明区第八届“走近名师”教学研讨，采用“1+N”的形式举行。除了17日的集中展示外，厦门市大同小学、厦门第二实验小学、厦门外国语学校附属小学还将举行三场分场展示，进一步发挥教改示范校示范辐射作用，带动我市各校共同聚焦课程改革、教学创新。

本次活动由厦门市教育科学研究院、思明区教育局联合举行，思明区教师进修学校主办。

选自《厦门思明教育》公众号



家校互联

家校零距离沟通：

教师寄语；学校、班级通知；学校新闻；直接回复短信与学校老师互动

随时随地了解孩子学习情况：

孩子作业提醒；电子成绩单；学习注意事项。

家庭教育知识的海洋：

家庭教育方法；营养健康指导；心理健康指导；亲子沟通技巧等家校短信服务。

总校公益活动：

第一时间获取家庭教育，学科辅导等免费公益讲座信息；入场券优先获得。

功能说明：

学校可以及时地以短信形式向家长发布校务、课程安排、作业、成绩、评语信息，让家长第一时间了解学生在校表现；家长也可通过回复短信与老师进行沟通。厦门市网上家长学校（<http://www.xmjzxx.com>）为老师、家长和学生提供了一个信息交流、情感沟通的平台。

使用方法：

登录厦门市网上家长学校<http://www.xmjzxx.com>，输入学校分配的家长账号密码，即可登录查询学校、老师所发布的信息，或开通家校互联，直接使用短信接收信息。

每时每刻关注孩子的成长历程
随时随地铺就孩子的成才之路
家校全方位互动沟通的新桥梁
新一代家庭教育观念的全新阐释
新一代家校教育方法的深层解读
为您的期望插上翅膀
关爱不间断
家长更放心
教育更轻松



携手同进！思明区共享义务教育教改成果

11月17日，思明区小学第八届“走近名师”教学研讨活动暨义务教育教改示范性建设学校展示活动在厦门市大同小学拉开序幕。

活动围绕“基于五育并举的育人方式变革”主题展开，分享“十三五”期间思明区14所教改示范校践行教育教学改革的实践成果。

活动特邀上海市宝山区行知外国语学校校长、特级教师朱萍参与。福建省教育学院培训处处长范光基、思明区教育局局长方勇财、厦门市教育科学研究院基教处主任叶金标、思明区教师进修学校校长郑志生、副校长叶虹以及来自厦门各区的百余名校长出席了活动。

开幕式上，福建省教育学院培训处处长范光基在致辞中指出，思明区14所教改示范校立足实际、依据学情、积极探索和践行教育教学改革并逐步形成思明特色，为巩固教育强区地位、办人民满意的教育奠定了基础。

范光基强调，“十四五”期间，思明区要继续深化教育教学改革，进一步明确改革方向、进一步聚焦学生素养、进一步提高教改成效，为总结提炼并推广体现“内涵发展、质量提升”思明教育特征的教学成果指明方向。

上海市宝山区行知外国语学校校长朱萍做了题为《传承行知思想，创建优质学校》的讲座，她以自身所在学校为例，系统阐述了基于教改的立德树人、课程教学、师资队伍和校园文化，展示了该校“行有志、行有为、行有痕、行有思”的行知文化，给与会者带来教改的办学理念、课程整合、行动路径和评价实施的样本与思考。

在开幕式的主题沙龙环节中，厦门市大同小学校长庄莉以《寻找改革的“锚点”与“支架”——建构面向未来的“育人图式”》为题，展示了大同小学在“同文化”特色理念下“培养具有中华文化根基与国

际视野，树大同理想的时代新人”的育人成效。

厦门第二实验小学陈燕华校长以《“和美·共生”理念下师生发展的实践研究》为题，阐述了该校“崇和、明思、尚美、笃行”的内涵发展之路，分享从课程建构的视角系统重构“完整育人”的生态课程以及全学科覆盖构建“五育并举”的育人模式。

厦门外国语学校附属小学刘玉斌校长以《“和文化”育人模式》为题，阐述该校“和文化”育人模式，分享从课程建构的视角系统重构“完整育人”的生态课程以及全学科覆盖构建“五育并举”的育人模式。

在三位校长主题发言的抛砖引玉下，与会嘉宾围绕“如何寻找教改与育人模式的契合点”“如何寻找教改与育人模式的契合点”“如何寻找教改与育人模式的契合点”等话题，从课程、文化等角度进行了精彩的点评。

进一步发挥教改示范校示范辐射作用

值得一提的是，本次展示活动整合了思明区第八届“走近名师”教学研讨，采用“1+N”的形式举行。除思明区外，还邀请了大同小学、厦门第二实验小学、厦门外国语学校附属小学等教改示范校，进一步发挥教改示范校的示范引领作用，同聚焦课程改革、教学创新。

本次活动由厦门市教育科学研究院、思明区教师进修学校主办。





为了平安复学

思明区 52 所小学校领导重当“初中生”

思明区 52 所公、民办小学的校园安全分管校领导、德育主任、校医全部化身为“学生+督导员”，到对应的初中校开展复学疫情防控督导式学习工作。

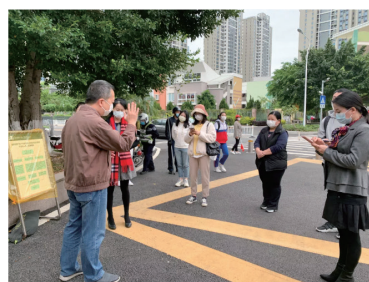
在为期一周的定点驻校督导中，督导人员每天上午 7:20 进校，对照《2020 年厦门市初三年春季学期开学准备工作评估情况登记表》十二项指标、四十条评估细则，逐一对初中校的晨午检、餐饮安全、学生在校安全、应急保障、防控制度等进行全方位、全天候的督导。督导工作结束后，督、校双方还举行分析总结座谈会。

从督导情况来看，目前，思明区已经复学的 16 所初中校各方面

防控工作到位、有效，一些细节（如地标的易辨识性、洗手液摆置的便利性等）也在督导人员的提醒下得到了进一步改善。

思明区教育局相关负责人表示：“在初三开学之前，区教育局也对高中校采取了这样的督导举措，取得了很好的效果。所以，这次将这个做法沿用到了初中校。通过督导，可以进一步检视已经开学的初中校的防控工作是否全面到位，也能让小学防控人员在检查中学习并促进本校的开学准备工作。”

一周的督导工作结束后，思明区 52 所小学将总结督导学习成果，重新检视本校的复学保障方案，还将在复学前举行一次全方位的演练。届时，区教育局领导、机关干部、督学等将再次进入校园，进一步监督检查各小学防控方案及演练的有效性、实用性、全面性，确保同学复课安全。



共同关注学生进校晨午检情况



总结座谈会

督导防控制度

