

厦门市思明区教育局 厦门市思明区教育学会 主办 厦门市思明区教师进修学校 承办

思明教育



林芹名师发展工作室全家福

本期要目

研究与写作 我们乐在其中

立脚点上求平等 于出头处谋自由

借助基本图形 发展直观想象

第 **1** 期
2019年3月
(总第78期)

思明区教师进修学校获 “福建省示范性县级教师进修学校”殊荣

2018年9月25日至26日，省教育评估研究中心组织评估专家组，对厦门市思明区教师进修学校进行评估。本次评估根据《福建省教育厅关于开展县级教师进修学校标准化建设与评估工作的意见》（闽教师〔2017〕77号）文件精神，按照《福建省县级教师进修学校标准化建设评估标准》进行。专家组听取了厦门市思明区教师进修学校负责人的陈述、答辩和3位教研员的工作汇报，随堂听取了学校教师指导示范课1节、实地察看了学校的办学情况，查阅了相关档案资料，分别召开了学校教师代表和基层校长教师代表的两场座谈会，并对“教育行政部门、区域内中小学校长教师”和“参训学员”两类人群进行满意率调查。在此基础上，专家组根据评估标准的6个一级指标，28个观测点、76项具体指标进行了量化打分和认真评议。

经过专家组认真评议，厦门市思明区教师进修学校具有申报资格，评估总得分为98.75分。其中，功能定位、组织领导、基础条件、队伍建设、工作绩效等5个一级指标得分分别为8分、13.5分、18分、23分、33.25分，奖励项目得分为3分；“教育行政部门、区域内中小学校长教师”、“参训学员”两类人群对该校的满意率分别为100%、97.88%；达到闽教师〔2017〕77号文件规定的“福建省示范性县级教师进修学校”认定标准。

经审核并公示，省教育厅于12月29日发文，确认厦门市思明区教师进修学校为“福建省示范性县级教师进修学校”。

思明区教师进修学校获此殊荣，是对学校办学的充分肯定，也是历任学校领导办学成效的积淀，学校将进一步总结凝练办学特色，充分发挥厦门的知名度和厦门中心城区教育优势，不断拓展培训空间，提升教研引领作用，总结凝练办学特色，提升、推广思明培训经验，将学校办成全省乃至全国有质量、有影响、有特色的教师进修学校。

（思明区教师进修学校 吴伟华 报道）

福建省教育厅文件

闽教师〔2018〕97号

福建省教育厅关于公布2018年县级教师
进修学校标准化评估结果的通知



分享交流 共促提升

2019年1月11日上午，福鼎市教师进修学校陈起和校长带领一行10人，来到思明区教师进修学校，考察学习思明区教师进修学校参加“福建省县级教师进修学校标准化建设与评估”经验。学校郑志生校长、施玉昌副校长及各相关科室负责人参加了这次考察交流活动。



福鼎市教师进修学校考察人员首先参观了学校的各培训会场、图书馆、电脑室、信息技术中心等相关功能室，并听取了办公室人员学校办学条件简介。接着，在804会场，郑志生校长代表学校从如何深入细化解读评估指标、高效推进各项准备工作、细致做好对标材料整理、严谨撰写并修改评估自评报告这四个方面，向参访人员介绍了学校参加“福建省县级教师进修学校标准化建设与评估”的经验，他重点强调了：所有的教研员的参与评估的热情的调动、历任学校领导的办学成效的积淀是这一次思明区教师进

修学校高分通过省县级教师进修学校标准化建设与评估，并获评“福建省示范性县级教师进修学校”的关键。办公室吴伟华老师从如何细致做好迎检的工作安排向福鼎教师进修学校的同行介绍了评估过程中每一个“关键事件和节点”的安排。

应福鼎市进修学校的要求，双方科室负责人，还就评估过程中的一些具体的指标要求进行深入的交流。各科室负责人（即各评估指标负责人）毫无保留地分享了他们在进行对标梳理和对标材料整理过程的思考与经验。

在考察交流中，福鼎市教师进修学校对思明区教师进修学校在机构设置、环境建设、推进措施、教研、培训、信息化等方面在创建过程中展现出来的成效表示赞赏，期望今后两地有更深层次的交流合作。此次分享交流活动，是思明区教师进修学校获“福建省示范性县级教师进修学校”殊荣之后的第一次的“示范辐射”，今后，我们也将继续努力，提升教研引领作用，总结凝练办学特色，提升、推广思明培训经验，将学校办成全省乃至全国有质量、有影响、有特色的教师进修学校。

（思明区教师进修学校 吴伟华 报道）



山海合作 精准帮扶

——记思明区首批名师赴武平县送培送教活动

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于打赢脱贫攻坚战的决定》、《福建省教育厅 厦门市教育局 关于印发实施教育精准扶贫工作方案的通知》精神，精准帮扶教育薄弱地区，充分发挥名师的引领、示范作用，搭建互相交流、专业引领和共同成长的平台，厦门市思明区教育局和龙岩市武平县教育局签订了实施教育精准扶贫工作协议。2019年3月14-15日厦门市思明区首批名师奔赴武平县开展送培送教活动。思明区教育局、区教师进修学校对此项活动高度重视，思明区教育局王晓勇科长、区教师进修学校郑志生校长两位领导还特地为此行召开了行前动员大会，对此次送培送教活动进行了精心部署和周密安排。

思明区教师进修学校教研员傅冰贞老师带领思明区首批名师队伍于3月15日来到武平一中、武平三中、武平实验小学育才校区送培送教。武平县教师进修学校饶正德校长高度重视，组织全县高中语文教师、初中语文教研组长、小学语文教师及武平一中高一年学生、实验小学师生参加了此次活动。

在武平一中会场的欢迎仪式上，武平县教育局党组副书记、武平一中校长王益文致欢迎词，领队傅冰贞老师代表思明区支教队作了讲话，对送培送教活动的目的意义作了简要的介绍。接着华侨中学的教研组长、市语文学科带头人何丽红老师，为武平县的全县高中语文教师及武平一中高一学生作了题为《群文阅读教学思考》的讲座。松柏中学的国学研究组长、市语文学科带头人林采凤老师作了题为《新课标与传统文化教学》的讲座。在武平三中分会场，金鸡

亭中学教研组长、市语文学科带头人蔡桂琴老师作了题为《研学旅行与语文课程资源的开发与利用》讲座。在武平实验小学会场，湖明小学的副校长、市语文学科带头人洪美玉老师先上了一堂四年级公开课《学写儿童诗》，课后为全县小学语文教师作了题为《爱阅读的校园会阅读的课堂》的讲座。

首次送教圆满落幕，武平县教育局领导和到会研修的师生们对厦门思明区首批送教送培的老师们的认真态度、厚实学养以及理论实际相结合的能力给予了充分的肯定。

此次送教送培活动成功架起了“山海”两地教育精准帮扶的桥梁，拉近了厦门思明和武平两地教师之间的距离。未来两地还将进一步开展优质学校结对、校园长交流跟岗学习、学科骨干教师培训、建立教育信息资源共享机制等多项协作，切实实现教育资源的共享和互补。

(思明区教师进修学校中教室 报道)



行前会上思明区教育局王晓勇科长和区教师进修学校郑志生校长布置工作



武平县教师进修学校饶正德校长喜迎支教队



武平一中欢迎仪式会场



华侨中学何丽红老师为武平
县高中语文教师和
武平一中中学生开讲座



松柏中学林采凤老师为武平
县高中语文教师和武平一中
学生开讲座



湖明小学洪美玉老师为武平县
实验小学四年级学生开课并为武平
县小学语文教师开讲座



金鸡亭中学蔡桂琴老师为
武平县初中语文教师开讲
座

教学视导提实效 办园质量获提升

为了规范办园行为，全面提升幼儿园办园质量，2019年3月6日，在市教科院蔡蔚文老师、区进修学校葛晓英主任的带领下，市区两级幼教研员等一行11人深入第一幼儿园前埔分园、文灶中心幼儿园梧村分园进行市区联合视导工作。



视导人员分别听取了林鹭、吴虹两位园长的汇报，了解幼儿园的基本情况、办园理念、师资建设、课程特色、示范辐射等内容，并查看了两所幼儿园的外部环境，认真检查卫生保健与安全情况。视导人员还深入小、中、大班，细致观察幼儿在集中教学活动、生活活动、游戏、运动等活动中的情况，并对幼儿园的文字材料进行了查阅，在此基础上给出了建设性的反馈意见。

本次视导活动全面剖析了幼儿园课程管理、教育教学等全方位的工作，在肯定两个园所成绩的同时，专家们从细微处发现问题并提出意见，为两所园的园所管理、课程建设指明了方向。视导工作不仅提高了幼儿园的教学实效，也使我区幼儿园办园质量得到提升，两位园长均表示将以此次视导工作为契机，在今后的工作中为创建高质量的幼儿园不懈努力！

(思明区教师进修学校幼教室 报道)



家校互联

家校零距离沟通：

教师寄语；学校、班级通知；学校新闻；直接回复短信与学校老师互动

随时随地了解孩子学习情况：

孩子作业提醒；电子成绩单；学习注意事项。

家庭教育知识的海洋：

家庭教育方法；营养健康指导；心理健康指导；亲子沟通技巧等家校短信服务。

总校公益活动：

第一时间获取家庭教育，学科辅导等免费公益讲座信息；入场券优先获得。

功能说明：

学校可以及时地以短信形式向家长发布校务、课程安排、作业、成绩、评语信息，让家长第一时间了解学生在校表现；家长也可通过回复短信与老师进行沟通。厦门市网上家长学校（<http://www.xmjzxx.com>）为老师、家长和学生提供了一个信息交流、情感沟通的平台。

使用方法：

登录厦门市网上家长学校<http://www.xmjzxx.com>，输入学校分配的家长账号密码，即可登录查询学校、老师所发布的信息，或开通家校互联，直接使用短信接收信息。

每时每刻关注孩子的成长历程
随时随地铺就孩子的成才之路
家校全方位互动沟通的新桥梁
新一代家庭教育观念的全新阐释
新一代家校教育方法的深层解读
为您的期望插上翅膀
关爱不间断
家长更放心
教育更轻松



思明区2019年初中学毕业班 教育教学工作会议简讯

为做好2019届初中毕业班教育教学工作，思明区教育局于4月10日下午在逸夫中学召开了全区初中毕业班教育教学工作会议。

本次会议有两个阶段的议程：第一阶段是分学科听课、研讨，参加人员为思明区教师进修学校相关教研员、初三语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、体育备课组长；第二阶段是初三毕业班教育教学工作会，参加会议的主要为思明区教师进修学校相关教研员、各校校长、分管副校长、教务主任；初三段长；初三语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、体育备课组长；初二生物、地理备课组长。

会议第一阶段分别由逸夫中学语文林溟馨老师、数学许娟娟老师、英语曾旖旎老师、物理吴小燕老师、化学沈伟艺老师、思品廖红英老师、历史王南彬老师、体育俞煌斌老师开了初三各学科公开课，课后区进修学校各学科教研员组织了深入的研讨交流，并就初三冲刺阶段教学作了细致的分析指导。

第二阶段初三毕业班教育教学工作会由区教育局教育一科王晓勇科长主持。首先由区进修学校中教室朱丹红主任作了题为《挖掘数据 因材施教 精准提升》的区初三市质检质量分析报告，报告充分利用数据分析解剖我区初三现阶段教学情况，并基于分析基础上对我区初三下阶段教育教学提出了精准提升质量的策略与各学科教学建议。接着是松柏中学付勇副校长和逸夫中学叶志娟副校长先后代表两校作了题为《大道至简 实干为要 因材施教 精准提升》和《研精覃思 跬步千里》的初三教育教学管理工作经验分享。再接着由双十中学思明分校初三英语备课组长池秋莹和大同中学初三物理备课组长叶瑞芬代表备课组《注重实效 备战中考》和《以学科核心素养为内圆 画出学习最大半径》学科教学工作经验分享。



区教育局教育一科王晓勇科长主持会议



区教育局方勇才局长总结讲话



区中教室朱丹红主任作质量分析报告



松柏中学付勇副校长作管理工作经验分享



逸夫中学叶志娟副校长作管理工作经验分享



双十中学思明分校初三英语备课组长池秋莹作学科教学工作经验分享



大同中学初三物理备课组长叶瑞芬作学科教学工作经验分享



数学学科研讨



英语学科研讨



物理学科研讨



体育学科研讨

区教育局方勇才局长在工作会上作了总结

讲话。他充分肯定了前面各位老师的发言，并激励各校从以下三个方面抓落实：一是抬头看路标，认清提升质量的重大意义；二是回头找问题，力争突破发展的瓶颈；三是埋头苦干，攻坚克难做好冲刺工作。

本次会议是一次凝聚智慧、多方分析、群策群力的会议，必将对全区2019届初中毕业班教育教学质量提升起到极大的促进作用。

（思明区教师进修学校中教室 报道）

引领 合作 提升质量

——记片区工作交流会

2019年1月22日上午，思明区片区工作交流会在梧村小学举行，八个片区负责校长、教导主任，进修学校施玉昌副校长、小教室教研员蔡维真参加了此次会议。会上，各个片区负责校交流了本学期片区工作，分享了片区工作的亮点、经验，并提出了下学期工作的整体思路。

八个片区负责校在过去的一个学期，统筹协调，开展了大量的、丰富多彩的研修活动，起到了组织、带动、引领的作用，为推动思明区教育均衡发展做出了努力。片区负责校积极探索小片区管理的模式和机制建设，为进一步完善区、片区、校级三级教研网络起到了桥梁、纽带作用，呈现出如下一些工作特点，一是因地制宜，优化资源。各片区能够充分挖掘片区内教育、教研资源，如名师资源、课程资源、特色项目资源，或是外援资源，搭建交流展示平台，共享优势资源；二是聚焦核心，系列研讨。各片区将“提升质量”放在工作首要位置，以“学业质量监测”为抓手，重在管理、立足日常、活动推进，开展了系列研讨活动，通过命题培训、

命题竞赛、课例研讨、质量分析、结果运用等丰富的内容，促进教师学习理念、课堂落实、反思教学，构建“教—学—评一致化”研修系列。三是合作共赢，协同发展。片区负责校充分发挥了合作精神，拓展合作面，既有片区与片区间的合作，例如，片区学科主题研讨的联动，片区期末命题的联手；又有片区成员校之间紧密的、全方位的合作，如：课堂研讨、命题研修、技能竞赛等，合作使资源分享更大化，合作使研修更有力量，合作使共同进步的步伐更大。四是热心帮扶，促进进步。片区负责校也充分发挥了引领、辐射作用，在帮扶、促进片区内民办校、一般校的发展方面做了大量工作。

最后，施玉昌副校长做了总结发言，他充分肯定了八个片区负责校的执行力、引领力，显现了履职成效。他总结片区负责校的工作突出了三个关键词，即“质量”“合作”“引领”，期待片区负责校在改革和创新片区管理和合作模式有新的突破。

（思明区教师进修学校 蔡维真 报道）



课程故事促进专业发展 教育叙事助力理论提升

为进一步深化学前教育改革发展，指导幼儿教师以课程故事记录课程改革的轨迹，引导园长用教育叙事聚焦幼儿园课程建设、幼儿园管理等方面，促进办园品质的提升，2019年1月17日，思明区教师进修学校幼教室开展了幼儿园课程故事及“理念·行动——园长教育叙事”交流研讨活动。思明区人民政府副区长许霖、思明区教育局局长方勇财、教育二科负责人洪谊雄科长、幼教专干何佩芳、思明区教师进修学校校长助理、幼教室主任葛晓英、教研员及全区公民办幼儿园园长、副园长、片区教研组长、骨干教师等400余人参加了此次活动。



活动伊始，厦门市实验幼儿园钟萍萍老师分享了课程故事《给幼儿园最棒的生日礼物》，该故事曾在全国幼儿园课程故事研讨会上进行交流并得到专家的充分肯定。葛主任以该故事为例，强调了课程故事应该具有分享、分析、提升和反思的功能。

随后，“理念·行动——园长教育叙事”颁奖典礼正式开始！洪科长宣读了获奖名单，许副区长、方局长为获奖园长颁发证书。第十幼儿园园长姚莉娜等六位一等奖获得者依次分享她们的教育叙事，方局长指出园长的分享聚焦在课程、游戏、童心三个关键词上，很好地体现了教育理论在教育行动中的应用；许副区长表明，希望思明幼教能够不断提升、总结，打造全国性的教育品牌！

思明区首次举办的领导重视、大家积极踊跃参加的高水准、反响好的幼教专业展示活动，对全面提升思明幼儿教育水平起到积极的促进作用！

（思明区教师进修学校幼教室 报道）

