

思明教育



叶明治工作室全家福

本期要目

- “阅读素养”导向的小学语文阅读教学
- 厦门市大同小学“同文化”引领下的教改实践系列论文
- 班级文化建设中班徽设计的育人价值及实践路径

第2期
2020年6月
(总第83期)

携手同心 共克时艰

——思明区教师进修学校春季开学工作会议小记

2020年春季开学在即，为进一步明确工作要求，确保春季开学相关工作顺利进行，4月2日上午，进修学校召开2020年春季开学工作会议，积极部署开学工作相关事宜。会上，郑志生校长作了“携手同心，共克时艰”的主题发言。回顾了近期学校的主要工作：党员带头，积极投入“防疫抗疫”工作；积极行动。助力线上教学；专业引领，开展线上教研；深入调研，跟进教学质量。郑校长充分肯定了全体教职员在前期工作中付出的努力。

会上，郑校长带领全体教研员再次学习了教育部、省、市、区相关重要文件，特别解读了《教育部办公厅关于做好2020年春季学期中小学教育教学工作的通知》以及“福建省2020年春季学期中小学开学工作视频会议”精神，并对本学期工作重点进行了全面梳理，



提出了教研工作新要求：一要继续重视疫情防控工作，了解并严格遵守各项防控举措；二要关注师生积极心理的引导工作，帮助师生尽快调整好状态；三要强化线上线下教学衔接研究，关注疫情防控带来的研修方式的调整；四要继续开展调研工作，贴近一线教学，了解师生需求，关注重难点问题的解决；五要关注三项主题再提升对教师队伍建设的新要求。

本次会议既是对疫情防控背景下进修学校阶段工作的全面梳理，也进一步明确了进修学校研修工作的方向。携手同心，共克时艰，我们一直在路上。

思明区教师进修学校 报道



厦门一中、金鸡亭中学合作办学 “五同步”实现优势互补

5月18日上午，思明区教育局和福建省厦门第一中学在厦门市金鸡亭中学举行合作办学签约仪式。今后，两校将本着“理念分享、资源共享、方法同享”的工作思路，在师资交流、教育资源共享等方面开展实质性合作办学。

根据协议，金鸡亭中学将参照厦门一中办学模式，在教育教学方面与厦门一中保持“五同步”，即重大教育教学活动同步、教师培训同步、教育科研活动同步、集体备课同步、学业检测及质量分析与监控同步。

厦门一中每年选派两位优秀教师到金鸡亭中学分别担任教学年段长和班主任，开展名师驻校支持工作，其中，教学年段长与金鸡亭中学任命的行政年段长共同管理年段。金鸡亭中学选派同学科的骨干老师到厦门一中任教，并定期选派优秀教师、优秀班主任到厦门



一中进行阶段性跟岗学习。两校将共同开展专题研讨、观摩评课、课堂调研等形式多样的教研活动，不断更新教育理念，促进教育教学交流。

同时，两校将携手推进资源深度共享。双方将就学校管理理念、课程教学理念等进行充分交流，相互开放网络备课系统，实现教学资源共享、优势互补。厦门一中将向金鸡亭中学学生开放校园活动场所，对学生文体活动、学科竞赛、实践活动等提供支持。

福建省厦门第一中学秉承“人文、创新，为发展而教育”的办学理念，以“面向全体学生，让学生全面发展，使学生全部成才”为办学目标，全面推进素质教育。教学质量稳居省市前茅，得到群众的高度认可。厦门市金鸡亭中学创办于1998年，现为福建文明校园、福建省义务教育管理标准化学校。近年来，学校教育教学质量稳步发展，社会知名度也在日益提升。

此次双方携手建立合作校，将充分发挥优质品牌教育资源影响力，扩大优质初中教育资源覆盖面，实现优势互补，提升办学效益，切实推进区域义务教育优质均衡发展。



约“会”大教研聚“慧”深思考

莫道春来早，成长正当时。近日，思明区教师进修学校幼教室组织我区幼儿园副园长和教学负责人，展开了多场关于抗疫期间各园教研情况的网上分享互动。在这些交流中，以下四个方面议题成为众人关注的热点：“提升亲子陪伴质量”、“生命教育”、“教师专业能力提升”、“新学期工作筹划”。让我们一起来看一看思明幼教网上大教研吧！

暖心支招，云上互动

“提升亲子陪伴质量”是探讨中的热门议题之一。关于“营造温馨和谐的亲子关系”，老师们想了不少办法，旨在指导家长做好高质量的陪伴。各园甄选了优质教育信息资源，经过重新整理、制作，推送给家长。“爱的云空间”、“云上小妙招”、“云上聊天室”、“科学宅急送”、“游戏斗阵行”、“暖心·相聚”、“暖心·居家”、“暖心·相守”等精彩纷呈的推送内容得到家长们的肯定和赞许。

以爱之名，深情付出

生活即教育，突如其来的疫情坚定了思明幼教人继续开展“生命教育”信念。参加研讨的老师们分享了各自园所开展“关爱一线抗疫人员子女”、“疫情背景下感恩生命生日节活动”、“和孩子谈时事”、“有关生命的绘本的使用”等活动。老师们本着相互启发、互为补充的精神畅所欲言，互相激发对“生命教育”的新认识。

夯实专业，精益求精

抗疫期间的云教研另有一个重头戏，即教师专业素养提升。研讨中，副园长们纷纷介绍了各园充分利用这段时间，抓紧开展教师教育教学能力的提升的相关举措。我区各园在深入学习《幼儿园保教质量监控指导手册》的基础上，针对各自园所的特色，选择了不同的切入点开展了丰富多彩的研讨活动：“基于生活的集中教学优秀案例观摩研讨”、“优秀游戏案例分析”、“走进课程故事”、“主题活动的课程审议”、“疫情期间幼儿一日生活常规及保教人员工作细则”、“STEM教育理念下的主题探究活动”、“利用STEAM思维解决游戏中问题”……为下阶段我区教师技能比赛和抽测厉兵秣马。

待“疫”过天晴，迎崭新学期

虽然目前幼儿园的开学时间待定，但思明幼教人充满信心、为新学期工作做着充分准备。研讨期间，老师们就“幼儿园开学后的疫情课程怎么做”、“新学期区域活动计划”、“开学后一日活动安排及注意事项”、“新学期早操”、“上好开学第一课”、“这个季里送给孩子们的悄悄话”等问题进行了交流。

作为领头羊的副园长、业务负责人有着许多的思考，也存留着一些难题。通过区级层面的大教研，大家交换观点、互通有无，充分挖

掘群体的优势资源解决自身存留的困惑，促进彼此的进步。

线上研讨，收获颇丰

思明幼教云端“停课不停研，线上研讨共成长”的大教研活动还在继续，我们会一如既往地以专业的角度剖析、以敬业的角度研讨、以乐业的角度创新。

厦门市滨海幼儿园 黄茹萍 报道



线上研讨

攻坚克难——区早教中心开启高效研训新模式

目前，思明区早教中心携手思明区10家早教基地园、22家指导站，分别组织了19-24个月、25-30个月、31-36个月小组等三场线上教研、培训活动。

培训活动前，早教中心向各亲子师分发调查问卷，征集各基地园、指导站开展0-3岁亲子课程中的主要困惑，并列出大家亟待解决的共

性需求作为本学期教研的内容。经过两周的材料收集、整理和一次预教研，几位教研组长对线上教研的形式、内容、细节等做足了准备。

本次教研以“不同月龄亲子活动目标的制定与落实”为主题。教研活动现场，教研组长们结合真实的亲子活动视频、图片、教案，将活动目标的制定讲述得详尽而通俗易懂，给不同教龄亲子师带来不同程度的启发与借鉴，充分体现了教研的实效性、针对性，实用性。

教研组长们生动形象的讲述，赢得了亲子师们的掌声。同时，亲子师们认真投入，积极思考，不断提出自己的观点和建议。教研组长针对亲子师们的问题进行了耐心细致的解答，有效保证了本次教研的效果。



家校互联

家校零距离沟通：

教师寄语；学校、班级通知；学校新闻；直接回复短信与学校老师互动

随时随地了解孩子学习情况：

孩子作业提醒；电子成绩单；学习注意事项。

家庭教育知识的海洋：

家庭教育方法；营养健康指导；心理健康指导；亲子沟通技巧等家校短信服务。

总校公益活动：

第一时间获取家庭教育，学科辅导等免费公益讲座信息；入场券优先获得。

功能说明：

学校可以及时地以短信形式向家长发布校务、课程安排、作业、成绩、评语信息，让家长第一时间了解学生在校表现；家长也可通过回复短信与老师进行沟通。厦门市网上家长学校 (<http://www.xmjzxx.com>) 为老师、家长和学生提供了一个信息交流、情感沟通的平台。

使用方法：

登录厦门市网上家长学校 <http://www.xmjzxx.com>，输入学校分配的家长账号密码，即可登录查询学校、老师所发布的信息，或开通家校互联，直接使用短信接收信息。

每时每刻关注孩子的成长历程
随时随地铺就孩子的成才之路
家校全方位互动沟通的新桥梁
新一代家庭教育观念的全新阐释
新一代家校教育方法的深层解读
为您的期望插上翅膀
关爱不间断
家长更放心
教育更轻松

这个“六一” 我们与爱同行

经历一个特别的春天，
我们迎来了“六一”儿童节。
这是一个充满希望和欢乐的节日，
这是属于孩子们的节日，
也属于每个童心未眠的大朋友们。
先送各位大小朋友们送上一份“六一”特别礼物，
一曲由我区故宫小学携手厦门六中合唱团
带来的《你笑起来真好看》。

跟着音乐点点头，听完您也笑一笑。

（视频）

现在，跟着我们一起到各校“游园”去！

今年“六一”，思明大小朋友们
与爱同行，用爱筑梦！

爱心拍卖 助力武汉

“15元，有没有比15元更高的竞拍者？15元一次……3205号出16元……”这是厦门外国语学校附属小学上午在各班举行的“与爱同行”爱心义拍会现场。竞拍台上，小小“拍卖师”手握拍卖槌，正在有模有样地组织拍卖活动。教室里，竞拍者们手持竞拍手牌，互相之间“斗智斗勇”，希望将自己心仪的拍品“括入囊中”。

这些竞拍品是孩子们利用课余时间，专门为这次爱心义拍特别制作的手作中的优秀作品。同学们还为自己的手作制作了一张《拍品推介书》，图文结合分享创作经历及拍品背后的故事。而拍卖所得款项，将全数用于武汉经济技术开发区新城小学购买学生图书。



现在，已经有同学以自己满意的价格拍下了他心仪的手作。拍品的作者给买家颁发了《爱心义拍证书》，并将拍卖所得投入“爱心义拍箱”中。买卖双方相视而笑，都心满意足地回到了自己的座位。

拍卖活动结束后，班委当场公示班级拍卖款项，用袋子装好，写上班级以及金额，交给少先队詹鹭娜老师。

“我们从5月下旬就开始组织这次的爱心义拍活动。我们很欣慰，同学们都很积极踊跃参与，3-6年级每位同学都提交了自己的作品，也得到了家长的大力支持。我们希望，同学们通过这次活动认识到，每一份爱心，都需要通过自己的双手去创造和实现；也希望，武汉的师生们能够感受到我们的感激之情，以及与他们同患难、共进步的决心。”詹鹭娜老师说。

爱心厦门的暖意温暖到临夏

咦？怎么厦门市大同小学三年级的小朋友们每个人都对着一个鸡蛋微笑？哦，原来他们正在专心手绘“爱心鸡蛋”。在他们的巧手下，每个鸡蛋都露出了“微笑”，怪不得他们自己也笑得那么开心！

这些“微笑鸡蛋”绘制好以后，将会送给辖区内的孤寡老人和特殊群体，让他们也能够感受到儿童节的童真和童趣，感受到爱心厦门的温暖，激励他们微笑面对生活。

三年级的小朋友让微笑充满爱心厦门，五年级的学长学姐们则把爱心厦门的暖意通过网络，传递到千里之外的甘肃临夏。他们正

在与临夏支教老师进行现场视频连线，与对口帮扶学校临夏县马集中心小学的师生云端共度“六一”。

活动中，大同小学五年级的每位少先队员把事先准备好的魔尺高高举起，比出一个个爱心的形状。网络的另一端，临夏的小朋友们纷纷伸出双手“比心”。这一刻，东西少年心连心，天涯仿佛变成了咫尺。



此外，学校还举行了“与健康同行——我是防疫小达人”活动，通过防疫小达人的分享，加深公共卫生安全防范意识，增强学生安全自护的能力。“独立的精彩——get居家新技能”，则引导学生加深对“家”的理解，通过力所能及的劳动，共同建设美好家园。

微爱●圆梦●成长

这个“六一”，厦门市公园小学也被爱意笼罩。学校开展了为期一周的“微爱●圆梦●成长”儿童节主题活动。

学校摸排了疫情中学生家庭生活情况，针对五位贫困生开展了“微爱，愿你快乐成长”活动。三位校领导出资购买学习用品大礼包，以“以奖带扶”的方式赠予五位小同学做为“六一”礼物。老师们还走进孩子家庭，结合实际帮助孩子制定成长目标，鼓励孩子快乐成长，并以学校红十字会的名义给孩子家庭送去慰问金1000元。

5月28日，学校组织全体党团员教师参与爱心助残募捐活动，本次募捐所得善款将由厦门市残疾人联合会统一支配，用于为残疾人朋友购买生活所需物资，为我市200名残疾人实现“微心愿”。



5月30日，公园小学少先队员代表及党团员教师代表与《海西晨报》及开元街道工作人员携手，通过入户关怀的方式，将爱传递给社区内需要帮助的残疾人，并帮助残疾人朋友达成“微心愿”。



在帮助特殊群体实现“微心愿”的同时，公园小学的同学们也互相助力同伴的“微梦想”。今天，四年级以班级为单位举行“别样成长礼，助力圆梦”的特别“成长礼”专题系列活动。每位同学制作“梦想卡”并在上面写下自己一个“微梦想”；同学们互阅梦想卡，给同学提出实现梦想的好办法或祝福，助力同伴梦想成真！

此外，各班级以“爱心互



勉，我们共成长”为主题，自主策划，纷纷以才艺展示、趣味活动、心理体验、互赠贺卡等形式表达对生活的热爱、对同伴的鼓励、对党对祖国对人民的热爱。

特别的爱给特别的你

“校长，加油！校长，加油”，瞧，演武小学的王志勤校长和孩子们一起玩起了童年的游戏，校园里洋溢着欢声笑语。今天，演武的老师们和同学们都是“少年的你”。

为了让孩子们度过一个快乐的六一儿童节，老师们精心策划，用心准备，把特别的爱给了所有的孩子们。上午，演武小学《我的六一·我来秀》主题活动“隆重登场”。



“心随我愿”环节中，孩子们借助六一这个属于自己的节日，说说想对自己说的话，表达自己的美好愿望。“才艺秀场”是孩子们展示才艺的大舞台，一二年级的同学们还纷纷开展线上才艺秀活动，

将班级群作为大舞台，拍摄才艺视频在班级群中和小伙伴们一起分享。“快乐家园”活动中，各班开展富有特色的班级庆祝活动，趣味游戏、手工制作等。

为孩子们营造快乐的氛围。学校还为孩子们精心准备了“美食大礼包”，让孩子们的童年生活画上绚烂的一笔。

美好生活 自己创造

松柏小学的孩子们则用“美”来点亮校园。

在热闹、快乐的氛围中，三年级的同学以“风力十足”、四年级同学以“机器人畅想”、五年级同学以“变脸”、六年级同学以“徽章设计”为主题，展开美术作品创作，表达对战胜疫情的信心、对生活的热情、对祖国的热爱、对未来的憧憬。

在孩子们的巧手下，一个个科技感融合美感的作品精彩呈现，仿佛他们在亲手设计着美好的生活、打造幸福的未来。

习爷爷在给全国各族少年儿童致以节日的祝贺里说，少年强则国强。当代中国少年儿童既是实现第一个百年奋斗目标的经历者、见证者，更是实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国的生力军。

而今天，我们在孩子们身上看到了爱心、真心、进取心。相信，他们一定可以健康成长、勇担使命，用爱、知识与奉献合力实现中华民族伟大复兴的“中国梦”。

最后，祝各位大小朋友节日快乐！

为了平安复学

思明区52所小学校领导重当“初中生”

思明区52所公、民办小学的校园安全分管校领导、德育主任、校医全部化身为“学生+督导员”，到对应的初中校开展复学疫情防控督导式学习工作。

在为期一周的定点驻校督导中，督导人员每天上午7:20进校，对照《2020年厦门市初三年春季学期开学准备工作评估情况登记表》十二项指标、四十条评估细则，逐一对初中校的晨午检、餐饮安全、学生在校安全、应急保障、防控制度等进行全方位、全天候的督导。督导工作结束后，督、校双方还举行分析总结座谈会。

从督导情况来看，目前，思明区已经复学的16所初中校各方面



共同关注学生进校晨午检情况



总结座谈会

防控工作到位、有效，一些细节（如地标的易辨识性、洗手液摆置的便利性等）也在督导人员的提醒下得到了进一步改善。

思明区教育局相关负责人表示：“在初三开学之前，区教育局也对高中校采取了这样的督导举措，取得了很好的效果。所以，这次将这个做法沿用到了初中校。通过督导，可以进一步检视已经开学的初中校的防控工作是否全面到位，也能让小学防控人员在检查中学习并促进本校的开学准备工作。”

一周的督导工作结束后，思明区52所小学将总结督导学习成果，重新检视本校的复学保障方案，还将在复学前举行一次全方位的演练。届时，区教育局领导、机关干部、督学等将再次进入校园，进一步监督检查各小学防控方案及演练的有效性、实用性、全面性，确保同学复课安全。



督导防控制度